

(様式)

宮城県黒川高等学校〔全日制課程（普通科）〕のスクール・ポリシー

★宮城県黒川高等学校が地域社会で目指すもの

本校は「公正」・「友愛」・「開拓」を校訓とし、勤労を重んじる自主的な実践力と誠実に責任を果たす態度を養い、健康で健全な判断力と社会性を兼ね備えた情緒豊かな人格の育成を目指します。教育課程内外の活動を通じて地域社会と連携し、卒業後も地域で活躍できる人材の育成を目指します。

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 基礎的な学力の確実な定着と豊かな表現力の育成を図ります。
- 自ら学び考え続ける力と発信力の育成を図ります。
- 社会の進展に柔軟に対応できる創造力あふれる人間を育成します。
- 進路に応じた発展的な学習に力を入れ、受験と進学後の学習に対応できる応用力を育成します。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 基礎・基本の定着を図り、学力の向上を図ります。
- 幅広い知識・技能や判断力を身につけることを目指します。
- 総合的な探究の時間を中心に、自ら主体的に探究する態度を養います。
- 互いの考えを共有し、全体で発表する機会を設けるなど発信力の育成を図ります。
- 進学や就職など多様な進路に合わせた選択科目を設定し、個に適した学びを実現します。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 幅広い知識・技能や判断力を身につけるために、主体的に取り組み努力する生徒
- 学習に意欲的に取り組み努力する生徒
- 基本的な生活習慣が身につけており、情緒豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 自らの責任を果たすとともに、互いの立場を考え、コミュニケーションをとることができる生徒
- 生徒会活動や部活動、学校行事に熱心に取り組むことができる生徒
- 日々の授業を大切にしている生徒

(様式)

宮城県黒川高等学校〔全日制課程（機械科）〕のスクール・ポリシー

★宮城県黒川高等学校が地域社会で目指すもの

本校は「公正」・「友愛」・「開拓」を校訓とし、勤労を重んじる自主的な実践力と誠実に責任を果たす態度を養い、健康で健全な判断力と社会性を兼ね備えた情緒豊かな人格の育成を目指します。教育課程内外の活動を通じて地域社会と連携し、卒業後も地域で活躍できる人材の育成を目指します。

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 機械に関する基本的な知識や技術を習得させ、高度に情報化された機械技術やものづくり技能についても体得させます。
- 社会の進展や技術革新に柔軟に対応できる技術者を育成します。
- 自ら学び考え続ける力と発信力の育成を図ります。
- 基礎的な学力の確実な定着を図ります。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 専門教科の学習を重視し、様々な専門科目を設定して、専門教科の知識・技能・技術力を養います。
- 普通教科では基礎力の定着を図ります。
- 課題研究や実習を中心に、自ら主体的に探究する態度を養います。
- 互いの考えを共有し、全体で発表する機会を設けるなど発信力の育成を図ります。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 機械系の分野に興味関心を持ち、専門知識や技術・技能を習得し、専門分野への就職や進学を目指す生徒
- 学習に意欲的に取り組み努力する生徒
- 基本的な生活習慣が身についており、情緒豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 自らの責任を果たすとともに、互いの立場を考え、コミュニケーションをとることができる生徒
- 生徒会活動や部活動、学校行事に熱心に取り組むことができる生徒
- 部活動、特別活動、校外活動、ボランティア活動で優れた能力や顕著な実績がある生徒

(様式)

宮城県黒川高等学校〔全日制課程（電子工学科）〕のスクール・ポリシー

★宮城県黒川高等学校が地域社会で目指すもの

本校は「公正」・「友愛」・「開拓」を校訓とし、勤労を重んじる自主的な実践力と誠実に責任を果たす態度を養い、健康で健全な判断力と社会性を兼ね備えた情緒豊かな人格の育成を目指します。教育課程内外の活動を通じて地域社会と連携し、卒業後も地域で活躍できる人材の育成を目指します。

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 電子・電気・情報・制御に関連する業務に従事するため、必要となる基本的な技術や技能を習得させます。
- 社会の進展や技術革新に柔軟に対応できる技術者を育成します。
- 自ら学び考え続ける力と発信力の育成を図ります。
- 基礎的な学力の確実な定着を図ります。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 専門教科の学習を重視し、様々な専門科目を設定して、専門教科の知識・技能・技術力を養います。
- 普通教科では基礎力の定着を図ります。
- 課題研究や実習を中心に、自ら主体的に探究する態度を養います。
- 互いの考えを共有し、全体で発表する機会を設けるなど発信力の育成を図ります。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 電子・電気・情報・制御系の分野に興味関心を持ち、専門知識や技術・技能を習得し、専門分野への就職や進学を目指す生徒
- 学習に意欲的に取り組み努力する生徒
- 基本的な生活習慣が身についており、情緒豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 自らの責任を果たすとともに、互いの立場を考え、コミュニケーションをとることができる生徒
- 生徒会活動や部活動、学校行事に熱心に取り組むことができる生徒
- 部活動、特別活動、校外活動、ボランティア活動で優れた能力や顕著な実績がある生徒

(様式)

宮城県黒川高等学校〔全日制課程（環境技術科）〕のスクール・ポリシー

★宮城県黒川高等学校が地域社会で目指すもの

本校は「公正」・「友愛」・「開拓」を校訓とし、勤労を重んじる自主的な実践力と誠実に責任を果たす態度を養い、健康で健全な判断力と社会性を兼ね備えた情緒豊かな人格の育成を目指します。教育課程内外の活動を通じて地域社会と連携し、卒業後も地域で活躍できる人材の育成を目指します。

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- 土木・環境に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、建設関連業務に従事する技術者として必要な能力と態度を育てます。
- 環境問題を考慮して社会の進展に対応できる技術者（グリーンエンジニア）を育成します。
- 自ら学び考え続ける力と発信力の育成を図ります。
- 基礎的な学力の確実な定着を図ります。

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

- 専門教科の学習を重視し、様々な専門科目を設定して、専門教科の知識・技能・技術力を養います。
- 普通教科では基礎力の定着を図ります。
- 課題研究や実習を中心に、自ら主体的に探究する態度を養います。
- 互いの考えを共有し、全体で発表する機会を設けるなど発信力の育成を図ります。

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

- 建設系の土木分野と、環境の分野に興味関心を持ち、専門知識や技術・技能を習得し、専門分野への就職や進学を目指す生徒
- 学習に意欲的に取り組み努力する生徒
- 基本的な生活習慣が身につけており、情緒豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 自らの責任を果たすとともに、互いの立場を考え、コミュニケーションをとることができる生徒
- 生徒会活動や部活動、学校行事に熱心に取り組むことができる生徒
- 部活動、特別活動、校外活動、ボランティア活動で優れた能力や顕著な実績がある生徒